



TECHNICKÁ UNIVERZITA
V KOŠICIACH



**Návrh na udelenie titulu docent Ing. Eve Krídlovej Burdovej,
PhD., v odbore habilitačného konania a inauguračného konania
pozemné stavby**

MATERIÁL NA ROKOVANIE:

Vedeckej rady SvF TUKE
dňa: 08.07.2021

Predkladá:

doc. Ing. Peter Mésároš, PhD.
dekan

Vypracoval:

prof. Ing. Dušan Katunský, CSc.
Predseda habilitačnej komisie

Návrh na rozhodnutie:

Vedecká rada SvF TUKE v Košiciach
v zmysle §30 ods. 1 písmena f) zákona č.
131/2002 Z.z. o VŠ a o zmene a doplnení
niektorých zákonov v zmysle neskorších
predpisov a podľa Štatútu SvF TUKE

schválila - neschválila

návrh na udelenie titulu docent Ing. Eve
Krídlovej Burdovej, PhD., v odbore
habilitačného konania a inauguračného
konania pozemné stavby

Košice 02.07.2021

Meno, priezvisko, tituly: **Ing. Eva KRÍDLOVÁ BURDOVÁ, PhD.**

Odbor habilitačného konania
a inauguračného konania: **pozemné stavby**

Pracovisko: Stavebná fakulta TUKE v Košiciach,
Ústav environmentálneho inžinierstva

Dátum a miesto narodenia: 14.12.1981, Snina

Akademické a vedecké hodnosti: Ing. – 2006, SvF TUKE
odbor Environmentalistika
PhD. – 2009, SvF TUKE
v odbore 4.3.2 Environmentálne
inžinierstvo / 5.1.5 Inžinierske
konštrukcie a dopravné stavby

HABILITAČNÁ KOMISIA:

Predseda prof. Ing. Dušan Katunský, CSc., SvF TU v Košiciach
Členovia prof. Ing. Milan Ostrý, Ph. D., FAST VUT v Brne, ČR
doc. Ing. arch. Ing. Milan Palko, PhD., SvF STU v Bratislave

Oponenti

prof. Ing. Jozef Štefko, CSc., DF TU vo Zvolene
doc. Ing. Agnes Iringová, PhD., SvF ŽU Žilina
doc. Ing. arch. Henrich Pifko, CSc., FAD STU v Bratislave

HABILITAČNÁ PRÁCA:

Posudzovanie udržateľnosti rodinných domov

TERMÍN A MIESTO KONANIA:

01. júla 2021 o 15,00 hod., zasadacia miestnosť dekanátu V-247, Stavebná fakulta
Technickej univerzity v Košiciach, Vysokoškolská 4, Košice + on-line webex platforma:
<https://tuke.webex.com/meet/katarina.harcarova>

HODNOTENIE HABILITAČNEJ PRÁCE:

Predložená pôvodná habilitačná práca (protokol originality vykázal 5,28 % zhodu) sa
zaoberá problematikou posudzovaním udržateľnosti rodinných domov.

Habilitačná práca sa venuje znižovaniu negatívnych dopadov na životné prostredie
prostredníctvom analýzy budov z hľadiska environmentálnych, sociálnych
a ekonomických aspektov. V habilitačnej práci sú prezentované najnovšie poznatky
súvisiace s udržateľnou výstavbou budov, posudzovania udržateľnosti budov, ako aj
samotné posúdenie dvanástich rodinných domov systémami BEAS a LEED. V práci je
podrobne rozpracovaná analýza environmentálnych dopadov a nákladov životného
cyklu budov dvadsiatich rodinných domov, ktorá prispela k celkovému klasifikovaniu
a certifikácii budov. Výsledky boli štatisticky vyhodnotené použitím metódy
multikriteriálnej rozhodovacej analýzy. Problematika je vysoko aktuálna a nadväzuje na
výskum a vývoj v oblasti posudzovania udržateľnosti budov s cieľom poukázať
a informovať verejnosť o možnostiach, prínosoch a dopadoch jeho aplikácie.

Habilitačná práca je rozdelená do niekoľkých základných častí. Prvá poskytuje súčasné
poznatky týkajúce sa interakcie, tvorby a udržateľnosti budov. Ďalšia časť je zameraná
na samotné posudzovanie budov so zameraním sa na systém BEAS a systém LEED.
Tretia časť tejto habilitačnej práce je zameraná na hodnotenie životného cyklu budov.

Štvrtá časť definuje materiály a metodiku výskumu v tejto habilitačnej práci. Nasleduje výsledková časť, ktorá je rozdelená na podkapitoly, ktoré sa venujú LCA analýze rodinných domov; LCC analýze rodinných domov; posudzovaniu rodinných domov systémom BEAS; posudzovaniu rodinných domov systémom LEED a štatistickým vyhodnotením jednotlivých analýz. Pred záverom tejto habilitačnej práce sú výsledky diskutované v diskusii. Habilitačnú prácu uzatvárajú závery a prínosy pre rozvoj vedného odboru, pre prax a taktiež je definované aj smerovanie ďalšieho výskumu.

Habilitantka pri obhajobe habilitačnej práce preukázala dobré odborné zvládnutie riešenej problematiky. Výsledky habilitačnej práce významnou mierou prispievajú k rozšíreniu poznania v problematike posudzovania udržateľnosti budov so zameraním na ich LCA a sú prínosom ako aj pre odbor habilitačného konania a inauguračného konania pozemné stavby. Poukázala na prínos pre odbornú prax a ďalší rozvoj vedy a výskumu v oblasti posudzovania udržateľnosti budov.

Habilitačná komisia na základe kladných oponentských posudkov a priebehu obhajoby konštatuje, že habilitačná práca Ing. Evy Krídlovej Burdovej, PhD. vyhovuje vedeckým, odborným aj formálnym kritériám a spĺňa požiadavky Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z.z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor.

STANOVISKO OPONENTOV K HABILITAČNEJ PRÁCI:

prof. Ing. Jozef ŠTEFKO, CSc., považuje zvolenú tému práce za vysoko aktuálnu z pohľadu praktických dopadov na ciele proces návrhu udržateľných budov, hlavne z pohľadu potreby zavedenia metodiky komplexného environmentálneho hodnotenia budov, ktorá tak absentuje v systémovom hodnotení budov na Slovensku. Podľa oponenta má habilitačná práca aj osobitný význam pri edukácii novej generácie inžinierov, ktorí budú v krátkej budúcnosti preberať zodpovednosť za dopady novo projektovaných, realizovaných či významne obnovovaných budov na životné prostredie. Oceňuje, že metodologická línia habilitačnej práce postupuje v logickom slede od prehľadu problematiky a literatúry, podrobnej analýzy súčasného stavu poznania environmentálneho, sociálneho a ekonomického posudzovania udržateľnosti budov na Slovensku a vo svete, charakteristiky LCA a LCC, štatistických metód vyhodnocovania výsledkov až k samotnému jadrú práce: výberu 12 rodinných domov, ktoré charakterizujú bytovú výstavbu na Slovensku, ich posúdenia z hľadiska environmentálnych dopadov, analýze viacerými konkrétnymi nástrojmi LCA a LCC s cieľom výberu optimálnej možnosti. V závere práce boli formulované výstupy a cenné prínosy pre aplikačnú prax. Metodika svedčí o vedeckom prístupe, postavenom na uplatňovaní moderných analytických metód, príslušných štatistických metód spracovania, ako aj konkrétnych, v odbornej i vedeckej komunite uznávaných nástrojov hodnotenia LCA a LCC. Oponent uvádza, že prvotným výsledkom habilitačnej práce je zostavenie rozsiahleho prehľadu súčasného poznania v oblasti environmentálneho hodnotenia a udržateľnosti budov, metód hodnotenia životného cyklu a dopadu na životné prostredie a príslušných nástrojov v celosvetovom meradle. Podľa oponenta samotný prehľad problematiky spolu so zjednodušeným uvedením aplikácií by formou samostatného publikačného výstupu mohol slúžiť ako žiadaná a užitočná monografia určená pre odbornú verejnosť. Podľa oponenta treba v prvom rade oceniť prakticko-aplikačný prínos habilitačnej práce vo vnesení svetla do problematiky, pre ktorú z hľadiska výkonného projektanta v praxi jestvuje pomerne málo informačných zdrojov a ani tie neponúkajú ucelenú a jednoznačnú líniu. Prax potrebuje taxatívne dané kritériá pre návrh „dobrej“ a „zelenej“ budovy - súbor prehľadných odporúčaní, v ktorých je jednoduchá orientácia. Na rozsiahle vedecké štúdie jednoducho nie je čas. Práve toto by sa dalo z habilitačnej práce pekne adjustovať. Výsledky tejto habilitačnej práce môžu inšpirovať odborníkov v praxi k výberu riešení vedúcich k udržateľnosti nimi navrhovaných budov. Významný prínos práce je podľa oponenta pre rozvoj vednej oblasti v kritickej analýze dvoch hodnotení budov systémom BEAS, a LEED. Dosiachnutie zhruba rovnakých výsledkov poukazuje na ich vysokú kompatibilitu. Ďalším vlastným a konkrétnym prínosom je modifikácia systému BEAS na základe vykonaných LCA a LCC

analýz, o ktoré sa možno ďalej opierať pri výskume v oblasti posudzovania udržateľnosti budov. Hlavným prínosom habilitačnej práce je zhodnotenie významného súboru budov, ktoré charakterizujú individuálnu bytovú výstavbu na Slovensku so zreteľom na ich LCA a LCC, na základe čoho boli spresnené a doplnené konkrétne ukazovatele hodnotenia v systéme BEAS. Výsledky ukazujú, že má zmysel venovať zvýšenú pozornosť výberu stavebných materiálov, ktoré sú z miestnych a obnoviteľných zdrojov, materiálov, ktoré majú nízke emisie skleníkových plynov a materiálov, ktoré zabezpečujú efektívne hospodárenie s energiami a vodou, a zároveň šetria prírodné zdroje, a taktiež produkujú menej odpadu a v neposlednom rade zlepšujú kvalitu vnútorného prostredia. Výsledky práce podľa oponenta taktiež prispievajú k rozvoju moderných metód navrhovania zelených budov. Prinesú impulzy pre progresívny spôsob navrhovania s využitím informačných technológií, založených na CAD a BIM aplikáciách, v ktorých budú implementované informácie o dopadoch na životné prostredie, hodnotení životného cyklu, trvalej udržateľnosti i nákladovosti. To umožní optimalizovať návrh v širších environmentálnych i ekonomických súvislostiach.

Oponent uvádza, že rozsahu, obsahu, textovému i grafickému spracovaniu práce by bolo ťažko niečo vytknúť. Je podľa oponenta obsiahla čo do množstva informácií, citačných zdrojov i vlastných analýz. Podľa oponenta habilitantka preukázala v habilitačnej práci obsiahlu a hlbokú orientáciu v problematike environmentálneho hodnotenia a udržateľnosti budov, metód hodnotenia životného cyklu (LCA), dopadu na životné prostredie i príslušných nástrojov na komplexné environmentálne hodnotenie. Tvorivo aplikovala nové teoretické poznatky i vlastné výsledky výskumu. Jej vedomosti i samotné výsledky, prezentované v habilitačnej práci bez sporu obohatili výučbu a vedu na Stavebnej fakulte Technickej univerzity v Košiciach v oblasti, v ktorej sa profiluje jej domovské pracovisko. V závere oponent konštatuje, že predložená práca spĺňa podmienky, kladené na habilitačnú prácu, taktiež že autorka má predpoklad pre jej úspešnú obhajobu, ako aj nadobudnutie vedeckopedagogického titulu docent.

doc. Ing. Agnes IRINGOVÁ, PhD. konštatuje, že práca je spoločensky významná a z hľadiska projektovania budov v trvalo udržateľnom štandarde vysoko aktuálna. Komplexne analyzuje problematiku posudzovania vplyvu výstavby rodinných domov na životné prostredie podľa platnej metodiky ako i v systéme posudzovania LEED, ktorý je akceptovaný vo väčšine krajín sveta. Sú v nej prezentované viaceré prípadové štúdie. Na základe výsledkov výskumu sú modifikované parametre hodnotiaceho systému systém BEAS v oblasti B – Architektonické konštrukcie, podoblasti B2 Životný cyklus. Sú tu modifikované pôvodné ukazovatele hodnotenia LCA a bol doplnený ukazovateľ LCC. Podľa oponentky je v práci uvedený v teoretickej ako i v aplikačnej rovine ucelený obraz o danej problematike. Oponentka uvádza, že práca je uceleným príspevkom do rozvoja teórie konštrukcii pozemných stavieb realizovaných v trvalo udržateľnom štandarde. Výsledky výskumu ako aj teoretická časť práce sa podľa oponentky môžu využiť ako študijný materiál pri environmentálnom posudzovaní budov RD, ako i pri koncepčnom návrhu a optimalizácii materiálového riešenia budov z hľadiska vplyvu ich emisií na životné prostredie počas ich životného cyklu. Práca podľa oponentky poskytuje materiál a impulzy pre ďalší rozvoj vedeckého bádania v danej problematike. Analýzami a vyhodnotením výsledkov z prípadových štúdií autorka podľa oponentky prispela k prehĺbeniu poznania v danej problematike. Podľa oponentky, môžu byť výsledky jej výskumu podkladom pre zvýšenie environmentálnej kvality návrhov RD.

Oponentka konštatuje, že vedecké ciele autorka formulovala jasne, precízne a kontrolovateľne – s dôrazom na poznávacie i aplikačné poslanie práce pre vedný odbor. Cieľom práce bolo overiť reálny stav budov a nájsť možný potenciál na ciele zlepšenie environmentálnej vhodnosti, spoľahlivosti, udržateľnosti a ich bezpečnosti s porovnaním výsledkov environmentálneho hodnotenia národným systémom BEAS s výsledkami hodnotenia medzinárodného systému LEED v4.1. Hodnotenia životného cyklu RD sú v jednotlivých variantoch názorne prezentované v tabuľkách a grafoch. Štruktúra a obsah práce podľa oponentky svedčí o jasnej teoretickej koncepcii autorky, odráža náležitú orientáciu v slovenskej i zahraničnej literatúre. Rozpracovanie a argumentácia východísk práce je podľa oponentky v kontexte s aktuálnym stavom poznania problematiky. Ciele

práce podľa oponentky autorka habilitačnej práce naplnila. Pre prax je prínos práce podľa oponentky v spracovaní a vysvetlení danej problematiky na prípadových štúdiách, ako aj v uvedení cieľov ďalšieho rozvoja v danej oblasti. Záverom konštatuje, že práca svojim obsahom naplnila všetky predpoklady pre samostatnú tvorivú vedeckú prácu.

doc. Ing. arch. Henrich PIFKO, CSc., vo svojom posudku považuje za prínos práce spracovanie úvodných kapitol so súvislosťami, charakteristikami a kritériami udržateľnosti vo výstavbe. Podľa oponenta sú v habilitačnej práci prehľadne zhrnuté európske normy pre hodnotenie udržateľnosti budov a súčasný stav poznania, najmä vo svete a u nás používané certifikačné nástroje (vybrané BEAS a LEED sú podrobnejšie rozobraté v druhej kapitole). Ďalej v habilitačnej práci podľa oponenta nájdeme prehľad udržateľných budov vo svete a príklady zaujímavých udržateľných budov na Slovensku. Oponent kladne hodnotí dôležité zamyslenie sa nad výhodami zelených budov z hľadiska životného prostredia, spoločnosti, ekonomiky i vplyvu na zdravie a pohodu užívateľov. Analýza metód LCA a LCC v tretej kapitole vhodne podčiarkuje využívanie metódy čistej súčasnej hodnoty (NPV) pre posúdenie ekonomickej výhodnosti zvolených riešení. Výsledky posúdenia jednotlivých objektov metódami LCA, LCC, BEAS a LEED sú uvedené v rozsiahlej piatej kapitole, vrátane ich analýzy, porovnania a multikriteriálnej analýzy. Z týchto analýz sú odvodené poznatky o vplyve použitých materiálov na udržateľnosť a o použiteľnosti overovaných metodík hodnotenia udržateľnosti v našich podmienkach. So závermi autorky v diskusii sa oponent stotožňuje, väčší dôraz by však kládol na urbanistickú rovinu (tu bol výber posudzovaných domov veľmi obmedzený) a na to, do akej miery je z environmentálneho hľadiska výstavba samostatne stojacich rodinných domov vôbec vhodná (v porovnaní s inými formami výstavby). Za ťažiskový prínos práce oponent považuje úpravu metodiky BEAS podľa výstupov LCA a LCC. Oponenta zaujala aj časť venovaná výsledkom hodnotenia BEAS. Oponent oceňuje vysvetlenie vplyvov, ktoré viedli k uvedeným výsledkom. Výsledné štatistické vyhodnotenie multikriteriálnou rozhodovacou analýzou vo viacerých variantoch prinieslo podľa oponenta konzistentné výsledky, podnetné je podľa oponenta aj porovnanie výsledkov BEAS a LEED v Diskusii.

Oponenti zhodne v závere svojich posudkov konštatujú, že predložená habilitačná práca je spracovaná na veľmi dobrej teoretickej a technickej úrovni, prináša aktuálne poznatky, spĺňa všetky požiadavky Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z.z. a odporúčajú ju prijať k obhajobe.

HODNOTENIE OBHAJOBY HABILITAČNEJ PRÁCE:

Ing. Eva Krídlová Burdová, PhD. pri obhajobe habilitačnej práce preukázala výborné zvládnutie riešenej problematiky posudzovania udržateľnosti budov so zameraním sa na hodnotenie ich životného cyklu.

Prezentáciou vedecko-odborného obsahu habilitačnej práce ako aj reakciou na otázky a pripomienky oponentov preukázala uchádzačka vedeckú erudíciu v danej oblasti a výborný celkový prehľad v odbore habilitačného konania a inauguračného konania pozemné stavby. Vystúpenie habilitantky a stanoviská oponentov a účastníkov odbornej diskusie potvrdili, že Ing. Eva Krídlová Burdová, PhD. je vedecko-pedagogickou osobnosťou, ktorá prispela k rozvoju odboru pozemné stavby a má uznanie vedeckej a odbornej komunity doma a v zahraničí.

HABILITAČNÁ PREDNÁŠKA:

Posudzovanie udržateľnosti budov

TERMÍN A MIESTO KONANIA HABILITAČNEJ PREDNÁŠKY:

01. júla 2021 o 15,00 hod., zasadacia miestnosť dekanátu V-247, Stavebná fakulta Technickej univerzity v Košiciach, Vysokoškolská 4, Košice + on-line webex platforma: <https://tuke.webex.com/meet/katarina.harcarova>

HODNOTENIE HABILITAČNEJ PREDNÁŠKY:

Ing. Eva Krídlová Burdová, PhD. svojou habilitačnou prednáškou predstavila prítomným predmet svojho štúdia, súčasný stav riešenej problematiky posudzovania udržateľnosti budov vo svete, v Európe ale i na Slovensku, a v stručnosti zhrnula hlavné výsledky svojej práce, týkajúcej sa analýzy životného cyklu a nákladov na životný cyklus posudzovaných rodinných domov, na základe ktorých bol systém BEAS modifikovaný. Poukázala na validáciu systému BEAS prostredníctvom porovnania dosiahnutých výsledkov z posudzovania budov systémom LEED, výsledkom ktorej je overenie vhodnosti hodnotiacich schém a zistenie optimálnych riešení pre udržateľnosť rodinných domov, ktoré by sa mohli premietnuť do syntézy zovšeobecnených odporúčaní. Prednáška bola vecná a vedecky fundovaná, jej štruktúra aj prednes boli z didaktického hľadiska správne.

STANOVISKO HABILITAČNEJ KOMISIE K VÝSLEDKOM PEDAGOGICKEJ, VEDECKO-VÝSKUMNEJ A ODBORNEJ ČINNOSTI:

Pedagogická činnosť:

Habilitantka Ing. Eva Krídlová Burdová, PhD. v rokoch 2009-2011 pracovala ako odborná asistentka na Katedre teórie a techniky prostredia budov na Ústave budov a prostredia na SvF TUKE.

Od roku 2011 je odbornou asistentkou na Ústave environmentálneho inžinierstva a zároveň od roku 2019 je zástupkyňou riaditeľky ÚEI.

Priebeh jej pedagogickej činnosti je zameraný na zabezpečovanie prednášok a cvičení bakalárskeho a inžinierskeho štúdia na SvF TUKE. Aktívne sa podieľala na výučbe 22 predmetov, v slovenskom aj anglickom jazyku.

Od roku 2009 zabezpečuje cvičenia a vybrané prednášky z predmetov: Posudzovanie udržateľnosti budov, Udržateľná výstavba, Environmentálny audit budov, Energia a environmentálna záťaž, Budovy a prostredie, Tvorba budov a prostredia, Fyzika prostredia, Pracovné prostredie, Vplyv stavieb na životné prostredie, Environmentalistika, Prenos tepla a prúdenie tekutín, Hydromechanika, Bakalárska práca, Diplomová práca. Bola členkou štátnicových komisií (PS-BaP, TMS-Štavebníctvo, EIS, Civil Environmentál Engineering).

Uchádzačka viedla 9 záverečných prác bakalárskeho štúdia s orientáciou na pozemné stavby a 4 záverečné práce bakalárskeho štúdia s orientáciou na stavby s environmentálnym určením. Uchádzačka viedla 5 diplomových prác s orientáciou na pozemné stavby a jednu diplomovú prácu s orientáciou na stavby s environmentálnym určením. Pracovala tiež ako konzultantka dvoch záverečných prác inžinierskeho štúdia (SEU, TMS). Viedla tri ocenené práce v rámci ŠVOČ. Podieľala sa na zavedení predmetov Posudzovanie udržateľnosti budov, Udržateľná výstavba, Tvorba budov a prostredia, Budovy a prostredie, Fyzika prostredia, Prenos tepla a prúdenie tekutín. Prednášala i na Univerzite 3. veku dve prednášky na tému Vnútorne prostredie budov, jedna prednáška na tému Environmentálna certifikácia budov.

Výsledkom jej pedagogickej činnosti sú tiež 3 vydané skriptá.

Svoje kompetencie v oblasti pedagogických disciplín si uchádzačka zvýšila absolvovaním kurzu „Vysokoškolská pedagogika pre učiteľov, ktorú absolvovala v rokoch 2016-2017 na Katedre inžinierskej pedagogiky Technickej univerzity v Košiciach. Svoje vzdelanie si rozšírila taktiež absolvovaním kurzu „Zásady vedeckej práce – metodológia vedeckého experimentu, plánovanie experimentov a štatistické spracovanie výsledkov“ na SvF TUKE v roku 2015.

Jej doterajšiu pedagogickú prácu v pozícii odborného asistenta možno charakterizovať ako vysoko profesionálnu a jej skúsenosti ju zaraďujú k vyspelým ale zároveň ľudským vysokoškolským učiteľom SvF TUKE.

Vedecko-výskumná a odborná činnosť:

Ing. Eva Krídlová Burdová, PhD. sa od začiatku svojho pôsobenia venovala základnému a aplikovanému výskumu najprv na Ústav budov a prostredia a neskôr na Ústave environmentálneho inžinierstva v oblasti posudzovania udržateľnosti budov.

Uchádzačka sa aktívne podieľa/ podieľala na nasledovných grantových úlohách:

Zahraničné projekty (3):

- ERAZMUS+ projekt č. 2015-1- IT02-KA203-014974 PAES Housing Policies for Sustainable Construction, 2016-2018, riešiteľ
- MVTS NATO/TUKE/08 Sustainable Building Design - Pre-design Assessment, 2008-2009, riešiteľ (Ukrajina)
- NATO ESP.NUKR.CLG 982978 Building Environmental Assessment and Certification, 2007- 2009, riešiteľ (Ukrajina)

Domáce projekty (10):

- APVV-18-0360, Aktívna hybridná infraštruktúra pre špongiové mesto, 2019-2023, riešiteľ
- VEGA 1/0512/20 Analýza nových prístupov posudzovania a certifikácie udržateľných administratívnych budov z pohľadu spokojnosti a výkonnosti zamestnancov, 2020-2023, riešiteľ
- VEGA 1/0307/16, Výskum kvality vnútorného prostredia budov pre školstvo a vzdelávanie zameraný na ochranu zdravia detí a mládeže, 2016-2019, riešiteľ
- Projekt VEGA 1/0405/13 Analýza aspektov a ukazovateľov posudzovania udržateľnosti obytných budov so zohľadnením prístupu životného cyklu, 2013 – 2015, zástupca zodpovedného riešiteľa
- VEGA č. 1/3342/06 Teória tvorby vnútorného prostredia budov vo väzbe na stavebné materiály, konštrukcie a systémy techniky prostredia, 2006 – 2008, riešiteľ
- KEGA 047TUKE-4/2020 Projektovanie budov vo svete udržateľných miest, 2020 – 2023, riešiteľ
- KEGA 073TUKE-4/2018 Systematizácia univerzitného laboratória za účelom diverzifikácie jeho činnosti do procesu výučby, výskumu a pre stavebnú prax, 2017 – 2020, riešiteľ
- KEGA 002TUKE-4/2017 Inovatívne didaktické metódy v pedagogickom procese na univerzitách a ich význam pre zvyšovanie pedagogického majstrovstva učiteľov a rozvoj kompetencií študentov, riešiteľ, 2017-2019, riešiteľ
- KEGA 052TUKE-4/2013 Využitie virtuálneho laboratória pri navrhovaní energeticky efektívnych budov, 2013 – 2015, riešiteľ
- KEGA 004TUKE-4/2011 Stratégia integrovaného navrhovania budov, 2011 – 2013, zodpovedný riešiteľ

Výsledky vedeckovýskumnej činnosti habilitantky boli publikované v popredných odborných časopisoch a na konferenciách.

ZHODNOTENIE PLNENIA POŽIADAVIEK PRE UDELENIE TITULU DOCENT:

Ing. Eva Krídlová Burdová, PhD. spĺňa všetky kritériá a požiadavky na udelenie titulu docent stanovené na Stavebnej fakulte TUKE. Vo svojej pedagogickej práci tvorivo využíva vedecké a odborné poznatky získané počas dlhoročnej vedeckovýskumnej činnosti a dopĺňa ich systematickým štúdiom odbornej literatúry. Svojou prácou, zanietenosťou, erudíciou a schopnosťami spĺňa požiadavky na docenta v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z.z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor.

| Kritérium | Habilitačné konanie | | Plnenie | |
|---|--------------------------------|--|---------|--|
| Monografia | - | | 3 | |
| Vysokoškolská učebnica | - | | 2 | |
| Skriptá a učebné texty | 2 | | 3 | |
| Vyškolenie doktoranda | - | | - | |
| Pedagogická činnosť | 3 roky od získania titulu PhD. | | 11 | |
| Pôvodné vedecké práce v domácom časopise | 10 | Z toho minimálne 2 práce v časopisoch indexovaných v databáze Current Contents | 9 | Z toho minimálne 12 prác v časopisoch indexovaných v databáze Current Contents |
| Pôvodné vedecké práce v zahraničnom časopise vo svetovom jazyku | 3 | | 32 | |
| Počet výstupov v kategórii A ¹ | 2 | | 60 | |
| Citácia v domácom časopise | 10 | Z toho minimálne 5 citácií v časopisoch a zborníkoch indexovaných v databáze Web of Science alebo SCOPUS | 38 | Z toho 179 citácií v časopisoch a zborníkoch indexovaných v databáze Web of Science alebo SCOPUS |
| Citácia v zahraničnom časopise | 5 | | 250 | |

ZÁVEREČNÉ STANOVISKO HABILITAČNEJ KOMISIE

Habilitačná komisia na základe habilitačného spisu, predložených separátov publikovaných prác, kladných oponentských posudkov, úspešnej obhajoby habilitačnej práce a prezentácii habilitačnej prednášky dňa 1. júla 2021 jednoznačne konštatuje, že Ing. Eva Krídllová Burdová, PhD. spĺňa kritériá na habilitáciu docentov schválených VR SvF TUKE a VR TUKE.

Na základe výsledkov jej pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti je možné vyhlásiť, že sa jedná o komplexnú vedecko-pedagogickú osobnosť, ktorá napĺňa všetky požiadavky vysokoškolského pedagóga v kategórii docent, prispela k rozvoju odboru habilitačného a inauguračného konania pozemné stavby a má uznanie vedeckej a odbornej komunity doma a v zahraničí.

Habilitantka vo svojej pedagogickej práci tvorivo využíva vedecko-výskumné poznatky a skúsenosti získané počas svojej doterajšej praxe, ktoré si systematicky prehľbuje a rozširuje. Svojou erudovanou prácou, výsledkami a schopnosťami môže významne prispieť k zabezpečeniu vedeckých, výskumných, odborných ako aj pedagogických úloh na Stavebnej fakulte TUKE.

Habilitačná komisia na základe vyššie uvedeného hodnotenia v zmysle § 1 ods. 15 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z.z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor v znení neskorších predpisov

odporúča

Vedeckej rade Stavebnej fakulty Technickej univerzity v Košiciach

udelit' titul docent Ing. Eve Krídllovej Burdovej, PhD. v odbore habilitačného

konania a inauguračného konania *pozemné stavby*.