

Prehľad pedagogickej činnosti na vysokej škole a prehľad dosiahnutých výsledkov v tejto činnosti

Priebeh pedagogickej činnosti Ing. Borsekovej na UMB (pracovisko/predmety):

Pedagogická činnosť vykonávaná na Katedre regionálneho rozvoja a verejnej správy (do roku 2012) a Katedre verejnej ekonomiky a regionálneho rozvoja (od roku 2012) v rámci bakalárskych a inžinierskych študijných programov.

Pedagogická činnosť v bakalárskom stupni štúdia:

Na bakalárskom stupni štúdia sa zapájala do pedagogickej činnosti v rámci študijných programov Regionálny rozvoj a verejná správa a Verejná ekonomika a služby (do AR 2015/2016) a Teritoriálny manažment (od AR 2015/2016)*¹.

Na Bc. programoch Regionálny rozvoj a verejná správa a Verejná ekonomika a služby sa zapájala do výučby predmetov:

Marketing území 1 (ZS a LS)

- Vedenie cvičení v rámci celého predmetu

Manažment a marketing území (LS)

- Vedenie seminárov pre špecifické témy konkurencieschopnosť, regionálna konkurencieschopnosť, meranie konkurencieschopnosti, faktory konkurencieschopnosti, projektový manažment, marketing území

Na Bc. programe Teritoriálny manažment sa zapájala do výučby predmetov:

Marketing území (LS)

- Vedenie cvičení, resp. seminárov v rámci celého predmetu

Pedagogická činnosť v inžinierskom stupni štúdia:

Na inžinierskom stupni štúdia sa zapájala do pedagogickej činnosti v rámci študijných programov Ekonomika a správa území (do AR 2015/2016) a Teritoriálne štúdiá (od AR 2015/2016)*²

Na Ing. programe Ekonomika a správa území

Marketing území 2 (LS)

- Vedenie seminárov v rámci celého predmetu

Marketingová komunikácia územia (ZS)

- Vedenie seminárov v rámci celého predmetu (AR 2010/2011 a 2014/2015)

Na Ing. programe Teritoriálne štúdiá

Kreatívne územia (ZS)

- Vedenie seminárov v rámci celého predmetu

Marketingové stratégie rozvoja územia (LS)

- Prednášky a semináre v rámci predmetu na špecifické témy, napr. konkurenčné stratégie rozvoja územia, trhovo-orientované stratégie rozvoja územia, stratégie konkurenčnej výhody, smart city, resilient city

¹ * preklápanie programov v rámci akreditácie, tzn., dobiehanie starých študijných programov a začatie nových študijných programov

² * preklápanie programov v rámci akreditácie, tzn., dobiehanie starých študijných programov a začatie nových študijných programov

Vedenie záverečných prác

V rámci pedagogickej činnosti Ing. Borseková viedla 19 úspešne obhájených záverečných prác, z toho 4 bakalárske práce a 15 diplomových prác. Viedla tiež viacero prác študentov na ŠVA (Študentská vedecká aktivita).

Tvorba publikácií pre potreby pedagogickej činnosti

V rámci pedagogickej činnosti sa Ing. Borseková aktívne podieľala na riešení projektu **KEGA Marketing v regionálnom a miestnom rozvoji** – tvorba vysokoškolských učebných materiálov v slovenskom, anglickom jazyku v tlačenej a elektronickej forme.

Počas akademického roka 2015/2016 bola zrealizovaná pilotná výučba s podporou elektronických nástrojov (interaktívnych kurzov v Moodle) v nových predmetoch, ktoré priamo využívajú výstupy projektu (Marketing území, Marketingové stratégie rozvoja územia, Partnerstvo a komunikácia v regionálnom rozvoji), neskôr sme pridali ďalšie predmety (Marketingová komunikácia územia, Kreatívne územia).

V AR 201/17 sme poskytli študentom prepisovateľné CD s textami, pomocou ktorých nám študenti pomohli texty upraviť, hlavne z pohľadu zrozumiteľnosti zadání a úloh, v nadväznosti na text.

K pilotnej výučbe, zhodnoteniu jej úspechu, prípadných nedostatkov, ako aj s cieľom výmeny skúseností študentov a učiteľov sa 21. 11. 2016 a 4. 10. 2017 uskutočnili workshopy zamerané na reflexiu pripravených učebných materiálov a využívaných metód výučby (service learning, case study, best and worst practices, exkurzie v teréne a pod.).

Počas testovania kníh v procese výučby a v rámci skúšok sme texty, otázky a úlohy upravovali tak, aby vhodne reflektovali požiadavky teórie a praxe, ale aj proces vzdelávania. Výsledkom boli veľmi dobré výsledky študentov na skúškach všetkých spomínaných predmetov.

Finálnu podobu publikácií sme vydali v AR 2017/18 - 4 publikácie/ 2 tituly v mutácii SJ a AJ: BCI **Place marketing** / Anna Vaňová, Katarína Vitálišová, Kamila Borseková. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Mateja Bela - Belianum, 2017. - 96 s. [5,34 AH].

Jazyková mutácia: **Marketing územia**. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2017. 98 s. ISBN 978-80-557-1296-3. - ISBN 978-80-557-1312-0 [VAŇOVÁ, Anna (34%) - VITÁLIŠOVÁ, Katarína (33%) - BORSEKOVÁ, Kamila (33%) - NAGYOVÁ, Ľudmila (rec.) - KOŽIAK, Radoslav (rec.)]. - This university study text is an outcome of the KEGA no. 007UMB-4/2015 project titled “Marketing in regional and local development – creation of university study materials in Slovak and English in printed and electronic form”.

BCI **Place marketing, public and nonprofit marketing: case studies** / Anna Vaňová, Katarína Vitálišová, Kamila Borseková. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2017. - 98 s. [5,90 AH].

Jazyková mutácia: **Prípadové štúdie z marketingu územia, z verejného a neziskového marketingu**. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2017. 100 s. ISBN 978-80-557-1297-0. - ISBN 978-80-557-1313-7 [VAŇOVÁ, Anna (33%) - VITÁLIŠOVÁ, Katarína (34%) - BORSEKOVÁ, Kamila (33%) - NAGYOVÁ, Ľudmila (rec.) - KOŽIAK, Radoslav (rec.)]. - KEGA research project No. 007UMB-4/2015: Marketing in regional and local development – creation of university study materials in Slovak and English in printed and electronic form, and it was performed by the members of the Department of

Public Economics and Regional Development and the Research and Innovation Centre at the Faculty of Economics, Matej Bel University.

Publikácie majú tlačenu formu, digitálnu formu/CD a od LS AR 2017/18 sú súčasťou relevantných predmetov v Moodle.

Prepojenie pedagogickej a výskumnej činnosti, predovšetkým v oblasti rozvoja prierezových zručností a zlepšovania kvality

V rámci pedagogickej činnosti a výskumnej činnosti sa Ing. Borseková dlhodobo venuje problematike prierezových zručností. V rokoch 2015-2017 bola vedúcou riešiteľkou národného projektového tímu projektu **Erasmus+ The acceleration method of development of transversal competences in the students' practical training process**. Úlohou medzinárodného projektového tímu z Poľska, Fínska, Slovenska a Slovinska bolo rozvinúť a implementovať pomocou inovatívnych metód zrýchlenie rozvoja prierezových kompetencií študentov prostredníctvom praktického tréningu. Pri analýze vzdelávacích metód projektový tím spolupracoval s podnikateľmi a organizáciami vo všetkých zapojených krajinách. Vďaka tomu projektový výskum nadobudol potrebné vedomosti ohľadom potrieb pracovného trhu a navrhol metodiky rozvoja prierezových kompetencií u študentov. Tieto metodiky boli implementované do vzdelávacieho procesu na vybraných skupinách študentov vo všetkých zapojených krajinách, na UMB na Katedre cestovného ruchu.

Ing. Borseková sa tejto téme venuje aj naďalej v rámci projektu **H2020 DocEnhance Enhancing skills intelligence and integration into existing PhD programmes by providing transferable skills training through an open online platform**. Cieľom projektu je zlepšiť úroveň prierezových zručností a ich integráciu do existujúcich programov doktorandského štúdia prostredníctvom i) zapojenia neakademického sektora do rozvoja inovatívne orientovaných programov doktorandského štúdia s akcentom na dobré uplatnenie na trhu práce ii) facilitovania vzdelávania orientovaného na prax a osobnostný rozvoj iii) sledovania profesijných dráh absolventov doktorandského štúdia. Tento projekt je orientovaný na doktorandov a výskumníkov v počiatočných fázach ich kariéry so zameraním na prierezové alebo prenositeľné zručnosti, ktoré sú využiteľné počas kariéry v akademickom sektore alebo mimo neho. Hlavnými výstupmi projektu sú vytvorenie odporúčaní pre rozvoj prierezových zručností v doktorandských študijných programoch, návrh nového konceptu kurzov pre doktorandské štúdium a prieskum kariérneho postupu absolventov doktorandského štúdia. V rámci tohto projektu sa aktuálne pripravuje úplne nový kurz zameraný na školiteľov doktorandov s názvom Supervision, implementovaný bude v mesiacoch máj a jún 2021 a 2022. Okrem toho Ing. Borseková riešila zapojenie UMB do prieskumu mapovania kariér absolventov doktorandského štúdia, ktorý prebieha v mesiacoch marec-apríl 2021. Výsledky prieskumu budú slúžiť aj na posilnenie tréningu prierezových a prenositeľných zručností v doktorandskom štúdiu na UMB.

Ing. Borseková je tiež zapojená do projektu **Erasmus+ PAQUALITY Public Administration Education Quality Enhancement**. Cieľom projektu je podporiť zmeny v oblasti vzdelávania verejnej správy v súlade s bolonskými cieľmi, hlavne: podpora európskej spolupráce pri zabezpečovaní kvality s cieľom vypracovať porovnateľné kritériá a metodiky; podpora potrebných európskych rozmerov vo vysokoškolskom vzdelávaní, najmä pokiaľ ide o rozvoj

učebných osnov, medziinštitucionálnu spoluprácu, programy mobility a integrované programy štúdia, odbornej prípravy a výskumu. Kvalita vzdelávania v oblasti verejnej správy sa v súčasnosti veľmi líši najmä v krajinách EÚ a strednej a východnej Európy, preto je dôležité zjednodušiť mechanizmus zabezpečenia kvality, ktorý by zabezpečil nielen porovnateľnú kvalitu vzdelávacích procesov, ale aj porovnateľné výsledky vzdelávania. Jednou z možností je aj akreditácia a kritériá certifikácie EAPAA – študijné programy, na ktorých Ing. Borseková pôsobí – Teritoriálny manažment a Teritoriálne štúdia boli úspešné pri získaní tejto akreditácie.

Pedagogická činnosť na University of Ljubljana, Faculty of Public Administration, Slovinsko:

Hostujúca lektorka v rámci predmetu **Strategic Management in the Public Sector**, ktorý je ponúkaný pre denných a Erasmus+ študentov. Výučba v rozsahu 20 hodín prebehla v anglickom jazyku prezenčne na University of Ljubljana v termíne 13/12/2015 – 22/12/2015. Súčasťou pedagogickej činnosti bolo aj zadanie pre vypracovanie semestrálnych prác študentov a ich hodnotenie.

Hostujúca lektorka v rámci predmetu **Business-Government Relations**, ktorý je ponúkaný pre denných a Erasmus+ študentov. Výučba v rozsahu 20 hodín prebehla v anglickom jazyku prezenčne na University of Ljubljana v termíne 10/05/2015 – 19/05/2015. Súčasťou pedagogickej činnosti bolo aj zadanie pre vypracovanie semestrálnych prác študentov a ich hodnotenie.

Pedagogická a mentoringová činnosť v oblasti doktorandského štúdia (od roku 2016):

Od roku 2016 Ing. Borseková pôsobí aj na pozícii Koordinátorky výskumu na UMB a pravidelne sa podieľa na workshopoch a informačných dňoch pre doktorandov, ktoré sú organizované na univerzitnej aj fakultnej úrovni. Venuje sa témam zapájania doktorandov do výskumných projektov a publikovaniu v kvalitných vedeckých časopisoch.

V roku 2017 bola vedúcou riešiteľkou zahraničného grantu RSAI Engines of Scientific Career. Súčasťou tohto projektu bol dvojdňový medzinárodný workshop pre doktorandov, ktorý sa konal súbežne s medzinárodnou konferenciou CERS. Súčasťou workshopu realizovanom v rámci RSAI projektu bola mentoringová session PRÍPRAVA NA AKADEMICKÚ KARIÉRU, ktorú realizovala profesionálna mentorka z Viedenskej univerzity Bianca Lindorfer. Celkovo sa workshopu zúčastnilo 20 doktorandov z Českej republiky, Maďarska, Lotyšska, Poľska, Slovenska, Španielska a Ukrajiny. Vďaka príležitosti predstaviť svoje príspevky a získať spätnú väzbu od mladých kolegov a skúsených výskumných pracovníkov získali doktorandi cenné skúsenosti pre svoju budúcu kariéru. Viaceré príspevky boli publikované v zborníku z konferencie CERS, ktorý je indexovaný v databáze vo Web of Science.